

SPRAWOZDANIE PODSUMOWUJĄCE DZIAŁALNOŚĆ KOMISJI DS. ZAPEWNIANIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W AKADEMII SZTUK PIĘKNYCH W GDAŃSKU ZA ROK 2020/2021

Komisja ds. ZiDJK obradowała w składzie (na podstawie Zarządzenia Rektora nr 122/2020 z dnia 18.11.2020 r.):

1. dr inż. Marek Barański – Przewodniczący,
2. prof. ASP dr hab. Sylwia Jakubowska-Szycik - Prorektor ds. Kształcenia, Studenckich i Doktoranckich,
3. prof. ASP dr hab. Aleksandra Jadcuk - przedstawiciel Wydziału Malarstwa,
4. dr Łukasz Butowski - przedstawiciel Wydziału Grafiki,
5. dr Jakub Gołębiowski - przedstawiciel Wydziału Architektury i Wzornictwa,
6. prof. ASP dr hab. Adriana Majdzińska - przedstawiciel Wydziału Rzeźby i Intermediów,
7. prof. Robert Florczak - Dyrektor Szkoły Doktorskiej,
8. prof. ASP dr hab. Bogna Łakomska – przedstawiciel ZHiTS
9. Magdalena Majewska, przedstawiciel samorządu studenckiego,
10. Zuzanna Denysiuk, przedstawiciel samorządu studenckiego,
11. mgr Gabriela Kowalska - przedstawiciel samorządu doktoranckiego,
12. mgr Krzysztof Nowicki - przedstawiciel samorządu doktoranckiego,

Dodatkowo do komisji powołano z głosem doradczym:

1. dr Pawła Gelesza - Wydział Architektury i Wzornictwa
2. dr Annę Leśniak – Wydział Rzeźby i Intermediów, (WRiI),
3. dr Rafała Setlaka (WaiW)- - Wydział Architektury i Wzornictwa
4. prof. ASP dr hab. Annę Wejkowską-Lipską - - Wydział Architektury i Wzornictwa

W roku akademickim 2020/2021 odbyły się cztery posiedzenia komisji. Ponadto z inicjatywy prorektor ds. kształcenia, studenckich i doktoranckich oraz przewodniczącego komisji – przeprowadzono szereg spotkań uzupełniających z udziałem, m.in. dziekanów i prodziekanów ds. kierunków, przewodniczących wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia, reprezentantów i reprezentantek samorządu studenckiego.

Głównym tematem pracy i dyskusji komisji były zasady i cele funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia oraz sposoby realizacji celów w oparciu o wytyczne Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz tradycje ASP w Gdańsku, w tym:

- monitorowanie i weryfikacja realizacji zdalnej lub hybrydowej formuły kształcenia,
- dalsze – w stosunku do lat ubiegłych - dostosowywanie procedur wewnętrznych do obowiązujących przepisów prawa,
- korekta i uspoźnienie wewnętrznych zasad i procedur, a także informacji na oficjalnej stronie uczelni,

- zapewnienie lepszego przepływu informacji wewnątrz uczelni, w tym zwiększenie świadomości zasad i celów systemu (jako element przygotowania do wizytacji PKA),
- wzmocnienie roli samorządu studenckiego.

Komisja przygotowała i rekomendowała zmianę struktury organizacyjnej systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w zakresie zastąpienia wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia kierunkowymi zespołami ds. jakości kształcenia. Zostały ujednolicone i uszczegółowione – w oparciu o wskaźniki spełniania standardów jakości kształcenia – wzory dokumentów sprawozdań wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia. Uwzględniono: opis i uzasadnienie zmian w trybie kształcenia ze względu na rozpowszechnianie się wirusa COVID-19, opis i uzasadnienie wprowadzonych zmian w programach i planach studiów oraz sposobach weryfikacji efektów uczenia się, opis internacjonalizacji procesu kształcenia i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, oraz zakres procedur projakościowych i związaną z tym obszarem sprawozdawczość (ankiety studenckie, hospitacje, przeglądy itp.)

W odniesieniu do podsumowania ankiet studenckich wskazano na ogólną, niewystarczającą frekwencję w badaniu ankietowym, która nie pozwala w wielu przypadkach na miarodajną ocenę. Niemniej zdaniem komisji i wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia należy zwrócić uwagę na powtarzające się uwagi studentów i studentek

Rekomendacje w ramach samooceny w odniesieniu do dotychczasowego funkcjonowania systemu wskazano na:

- zasadność zastąpienie wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia kierunkowymi zespołami, co wpisuje się w przewidzianą w ustawie większą samodzielność kierunków oraz umożliwia uproszczenie i usprawnienie sprawozdawczości,
- przydatność opracowania informatora dotyczącego systemu zarządzania jakością kształcenia,
- konieczność zwiększenia współpracy komisji z samorządem studenckim, m.in. w zakresie zwiększenia udziału studentów i studentek w ankietach studenckich,
- zasadność zmian w statucie uczelni i regulaminie studiów w odniesieniu do sposobów i narzędzi zarządzania jakością kształcenia.

Szczegółowe wnioski ze sprawozdań WZJK oraz ankiet studenckich, a także rekomendacje dotyczące uczelnianego systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia zostały przedstawione w odrębnym dokumencie dostępnym w Dziale Kształcenia.

Sprawozdanie przygotowali:

dr inż. arch. Marek. Barański, prof. ASP

dr hab. Sylwia Jakubowska-Szycik