

SPRAWOZDANIE PODSUMOWUJĄCE DZIAŁALNOŚĆ KOMISJI DS. ZAPEWNIANIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W AKADEMII SZTUK PIĘKNYCH W GDAŃSKU ZA ROK 2021/2022

Komisja ds. ZiDJK obradowała w składzie (na podstawie Zarządzenia Rektora nr 122/2020 z dnia 18.11.2020 r.):

dr inż. Marek Barański – Przewodniczący,

prof. ASP dr hab. Sylwia Jakubowska-Szycik - Prorektor ds. Kształcenia, Studenckich i Doktoranckich,

prof. ASP dr hab. Aleksandra Jadcuk - przedstawiciel Wydziału Malarstwa,

dr Łukasz Butowski - przedstawiciel Wydziału Grafiki,

dr Jakub Gołębiowski - przedstawiciel Wydziału Architektury i Wzornictwa,

prof. ASP dr hab. Adriana Majdzińska - przedstawiciel Wydziału Rzeźby i Intermediów,

prof. Robert Florczak - Dyrektor Szkoły Doktorskiej,

prof. ASP dr hab. Bogna Łakomska – przedstawiciel ZHiTS

Magdalena Majewska, przedstawiciel samorządu studenckiego,

Zuzanna Denysiuk, przedstawiciel samorządu studenckiego,

mgr Gabriela Kowalska - przedstawiciel samorządu doktoranckiego,

mgr Krzysztof Nowicki - przedstawiciel samorządu doktoranckiego,

Dodatkowo do komisji powołano z głosem doradczym:

dr Pawła Gełesza - Wydział Architektury i Wzornictwa

dr Annę Leśniak – Wydział Rzeźby i Intermediów, (WRiI),

dr Rafała Setlaka (WAiW)- - Wydział Architektury i Wzornictwa

prof. ASP dr hab. Annę Wejkowską-Lipską - - Wydział Architektury i Wzornictwa

W roku akademickim 2021/2022 oprócz posiedzeń Komisji, z inicjatywy prorektor ds. kształcenia, studenckich i doktoranckich oraz przewodniczącego komisji – przeprowadzono szereg spotkań uzupełniających z udziałem, m.in. dziekanów i prodziekanów ds. kierunków, przewodniczących wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia, reprezentantów i reprezentantek samorządu studenckiego, a także pracownikami Ośrodka Informatycznego, Biura Promocji oraz Biura Współpracy i Umieędzynarodowienia.

Głównym tematem pracy i dyskusji komisji były zasady i cele funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia oraz efektywne sposoby organizacji i ewaluacji kształcenia w oparciu o wytyczne Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz tradycje ASP w Gdańsku, w tym przede wszystkim:

- monitorowanie i weryfikacja realizacji zdalnej lub hybrydowej formuły kształcenia, w tym weryfikacja kart przedmiotów oraz upowszechnienie procedury hospitacji,
- sposoby zwiększenia poziomu wypełniania ankiet dotyczących zajęć dydaktycznych przez studentów, a także możliwości usprawnienia procedury analizy danych pochodzących z ankiet;
- korekta wewnętrznych zasad i procedur z obszaru kształcenia, a także informacji na oficjalnej stronie uczelni,

- zapewnienie lepszego przepływu informacji wewnątrz uczelni, w tym zwiększenie świadomości zasad i celów systemu,
- opracowanie rekomendacji dotyczącej zmian w statucie uczelni w odniesieniu do systemu zarządzania jakością kształcenia.

Ponadto, na podstawie zeszłorocznej uchwały 2/2021 z dnia 13.04.2021 **w sprawie rekomendacji zmiany struktury organizacyjnej systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia**, komisja opracowała rekomendacje dotyczące zmian w statucie uczelni w odniesieniu do systemu zarządzania jakością kształcenia. Rekomendacje te dotyczyły w szczególności:

- przeniesienia całości lub części kompetencji Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia na Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia,
- zmiany składu osobowego Komisji ds. Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia,
- dodania zapisów dotyczących Komisji ds. Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia dla Szkoły Doktorskiej,
- uporządkowania opisu zadań należących do Komisji ds. Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia,
- ucytelnienia i uspoźnienia zapisów dotyczących składu Rad Programowych ds. Kierunku Studiów,
- zlikwidowania Kolegiów Wydziałowych,
- redefiniowania zakresu działalności katedr i obowiązków kierowników katedr lub uspoźnienie zapisów w tym zakresie,
- wyodrębnienia – w postaci osobnego rozdziału – zapisów dotyczących systemu zarządzania jakością kształcenia jako ważnego systemu, mającego wpływ na funkcjonowanie całej wspólnoty ASP w Gdańsku.

Większość proponowanych przez komisję zmian zostało zaakceptowanych przez rektora i senat oraz wprowadzonych do statutu uchwałą senatu nr 16/2022 z dnia 25 maja 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku uchwalonym Uchwałą Senatu nr 27/2019 z dnia 26 czerwca 2019 r. z późn. zm. W sprawie uchwalenia Statutu Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku. Fakt ten wiązał się z koniecznością aktualizacji szeregu wewnętrznych dokumentów odnoszących się do zarządzania jakością kształcenia, m.in. **procedury w sprawie monitorowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku**

Ważnym elementem pracy komisji był nadzór nad przygotowaniem sprawozdań wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia.

W ramach samooceny w odniesieniu do dotychczasowego funkcjonowania systemu wskazano na:

- przydatność opracowania informatora dotyczącego systemu zarządzania jakością kształcenia, w tym jasnego określenia kompetencji członków komisji ds. jakości kształcenia oraz przewodniczących i członków zespołów ds. jakości kształcenia,
- konieczność zwiększenia współpracy komisji z samorządem studenckim, m.in. w zakresie zwiększenia udziału studentów i studentek w ankietach studenckich,
- uruchomienie nowego systemu umożliwiającego efektywniejszą kwerendę danych z ankiet studenckich, w tym umożliwienie analizy danych w podziale na kierunki studiów,
- konieczność upowszechniania i zracjonalizowania procedury przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych.

W odniesieniu do podsumowania ankiet studenckich wskazano na ogólną, niewystarczającą frekwencję w badaniu ankietowym, która nie pozwala w wielu przypadkach na miarodajną ocenę. Niemniej zdaniem komisji i wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia należy zwrócić uwagę na powtarzające się uwagi studentów i studentek (niezależnie od wydziałów), które dotyczą:

- niewystarczającej pracy w grupach / zespołach interdyscyplinarnych (projektowych i artystycznych),
- niewystarczającego budowania kompetencji społecznych, w tym zbyt małej liczby publicznych prezentacji z udziałem osób spoza danej grupy studenckiej,
- braku kursów pedagogicznych, pracy z klientem, przygotowywania autoprezentacji (portfolio), obsługi mediów społecznościowych,
- niewystarczającego wsparcia w budowaniu kompetencji związanych z obsługą narzędzi cyfrowych i programów komputerowych, w tym brak wolnego dostępu do oprogramowania i sprzętu,
- braku zaplecza technicznego do dyspozycji studentów poza godzinami zajęć
- braku miejsca na pracę samodzielną oraz braku przestrzeni socjalnej,
- niewystarczającej przejrzystości procedur administracyjnych.

Sprawozdanie przygotowali:

dr inż. arch. Marek. Barański,

prof. ASP dr hab. Sylwia Jakubowska-Szycik,

Agnieszka Świętojańska-Łuć

