

Sprawozdanie z funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia za rok 2024/2025 - najważniejsze rekomendacje:

Rekomendacje / badania naukowe / programy studiów / współpraca / umiędzynarodowienie

1. **Zmiana organizacji i treści programowych zajęć z przedsiębiorczości i prawa autorskiego** – osobne moduły dla artystów i projektantów, modyfikacja treści programowych.
2. **Zwiększenie przejrzystości i skuteczności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym**, powołanie rady pracodawców/interesariuszy oraz system monitoringu współpracy.
3. **Wprowadzenie systemu raportowania efektów współpracy międzynarodowej i zewnętrznej**, aby wyniki były realnie widoczne w programach studiów
4. **Wprowadzenie na każdym kierunku adekwatnych zasad archiwizacji etapowych prac studenckich** wraz z dedykowanym repozytorium (forma pisemna / decyzja rady programowej/prodziekana).
5. **Wzmocnienie transparentności i bezstronności w podziale środków na badania**, w tym wprowadzenie rozwiązań eliminujących sytuacje konfliktu interesów, stworzenie regulaminu powoływania komisji.

Rekomendacje / zasoby kadrowe

1. **Poszerzenie oferty szkoleń kadry dydaktycznej o szkolenia branżowe**, dedykowane technologiom wykorzystywanym w kształceniu artystycznym i projektowym oraz kontynuować szkolenia dydaktyczne (aktywne metody nauczania i uczenia się).
2. **Zapewnienie wsparcia administracyjnego dla nauczycieli akademickich** w zakresie organizacji współprac i projektów zewnętrznych.
3. **Zwiększenie zatrudnienia asystentów i instruktorów** na kierunkach o dużym obciążeniu warsztatowym.
4. **Wprowadzenie narzędzia do systematycznego badania satysfakcji z pracy pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych.**

Rekomendacje / infrastruktura / zasoby materialne

1. **Stworzenie procedury regularnego monitorowania bazy dydaktycznej**, systemu wewnętrznej (kierunki) inwentaryzacji zasobów ruchomych i wyposażenia pracowni i jej oceny z udziałem dydaktyków i studentów.

Wsparcie instytucjonalne, dydaktyczne i materialne

1. Wdrożenie procedur antymobbingowych obejmujących relacje nauczyciel–student oraz student–student.
2. Kontynuowanie i rozwijanie bezpośrednich spotkań władz wydziałów ze studentami, dotyczących satysfakcji z procesu kształcenia.
3. Badanie opinii studentów na temat każdego możliwego obszaru kształcenia, w szczególności w zakresie wsparcia w procesie kształcenia, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym itd.
4. **Udostępnienie pracowni komputerowych i specjalistycznych** poza godzinami zajęć.
5. **Stworzenie miejsc do pracy własnej dla studentów i dyplomantów.**
6. Utworzenie stypendium ASP ze środków własnych.
7. Rozszerzenie systemu zapomóg dla studentów w sytuacjach kryzysowych.